

INFORMACIÓN SOBRE 1º BACHILLERATO PENDIENTE

1. PROPUESTAS DE ACTIVIDADES Y EXÁMENES

Para superar la materia el alumno/a deberá profundizar en los siguientes saberes:

REPERTORIO LINGÜÍSTICO

✓ **GRAMÁTICA**

Present Perfect Simple, Past Simple, Past Perfect Simple, Present Perfect Continuous, Present Perfect Simple.

Future Continuous, Future Perfect Simple.

Defining and Non- Defining Relative Clauses.

Modals and Modal Perfects.

Conditionals and Time Clauses.

The Passive.

Reported Speech.

Gerunds and Infinitives. Grammar Review.

✓ **VOCABULARIO**

Education: Words from the Text. Collocations with make and take. Verbs and Prepositions

Technology: Words from the text, Phrasal Verbs, Collocations.

Consumerism: Words from the Text. Compound Words. Prepositional Phrases

Entertainment: Words from the Text, Prefixes, Nouns and Prepositions.

Social Issues: Words from the Text. Expressions with “far”. Three-Word phrasal Verbs.

The Natural World: Words from the Text, Negative Prefixes, Phrasal Verbs.

Dangerous situations: Words from the Text, Expressions with “beyond”. Adjective Suffixes.

Tricks and Illusions: Words from the Text, Binominal Expressions, idioms.

✓ **COMPRENSIÓN Y PRODUCCIÓN ESCRITA**

An Opinion Essay. Connectors of cause and Result.

A For and Against essay. Connectors of addition and contrast.

Repaso de distintas lecturas trabajadas a lo largo de las unidades: *Different Articles, Blog Entries, a Museum Brochure and an Online Magazine.*

Comprender e interpretar el sentido general y los detalles más relevantes de un texto expresado de forma clara y en la lengua estándar haciendo uso de estrategias como la inferencia de significados para responder a necesidades comunicativas concretas.

Producir textos de extensión media, sencillos y con una organización clara usando estrategias como la planificación, la compensación para expresar mensajes de forma adecuada y coherente, respondiendo a necesidades comunicativas concretas.

A lo largo del curso de **2º de Bachillerato** se repasarán los saberes correspondientes al curso anterior: **1º de Bachillerato**. Del mismo modo, se realizarán actividades, tanto en el aula como en casa, encaminadas a la adquisición de los contenidos mínimos del curso previo: Actividades del Student's Book y del Workbook y Grammar Basics de su libro de clase. El alumno también puede realizar más ejercicios de repaso en la página www.burlingtonbooks.com.

Los alumnos dispondrán de **tres convocatorias, una por trimestre**, en la que realizarán una prueba escrita. **Si el alumno supera alguna de estas tres pruebas, se entenderá que ha aprobado la materia pendiente de 1º de Bachillerato con la nota que haya obtenido en dicha prueba.** Las fechas de las tres convocatorias son las siguientes:

- **Primer trimestre:** 11 de noviembre de 2025
- **Segundo trimestre:** 10 de febrero de 2026
- **Tercer trimestre:** 5 de mayo de 2026

Tendrán lugar a las **11:45** en el **Aula Magna** y los alumnos dispondrán de 1h y 30 minutos para completarlos. Si hubiese cambios de fecha o lugar se informaría a los alumnos con anterioridad.

El examen contendrá actividades de gramática y vocabulario, una sección de "writing" y una lectura con preguntas de comprensión.

2. ESTRATEGIAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

El inglés es una asignatura de continuidad y la evaluación es continua. Se tendrá en cuenta el desarrollo de las competencias específicas y criterios de evaluación asociados a éstas, la evolución en la adquisición de los saberes, el esfuerzo y la implicación del alumno para conseguir mejorar sus resultados a lo largo del curso. De cualquier modo, se entiende que el alumno habrá aprobado la materia pendiente de 1º de Bachillerato si obtiene una calificación mínima de 5 en cualquiera de las tres convocatorias. En última instancia, el/la alumno/a, tras presentarse a las tres convocatorias de la materia pendiente y no haber aprobado con un 5 ninguno de ellos, tendrá la posibilidad de aprobar la materia pendiente si aprueba la materia de Inglés de 2º de Bachillerato.

El profesor del curso actual será el responsable del seguimiento del alumno y de su evaluación en la materia pendiente, marcando las tareas necesarias para repasar los aspectos en los que el alumno muestre dificultades o carencias.