

INFORMACIÓN SOBRE 2º ESO PENDIENTE

2. PROPUESTAS DE ACTIVIDADES

Para superar la materia el alumno/a deberá profundizar en los siguientes saberes:

REPERTORIO LINGÜÍSTICO

✓ GRAMÁTICA

Primer trimestre:

Possessives, Saxon Genitive, to be/ have got, Present Simple and Present Continuous.

Present Simple/ Present Continuous. There is/ There are. Articles and quantifiers. How much/ how many.

Past Simple. Used to. There was/were.

Segundo trimestre:

Comparative and superlative adjectives (not) as...as, too..., (not)...enough. Can/could/must/should.

Past Continuous. Past Simple. Have to/Need to.

Tercer trimestre:

Be going to, Present Continuous with future meaning, Will. First Conditional. Object pronouns

Present Perfect Simple/Past Simple. For/Since.

✓ VOCABULARIO

Primer trimestre:

The Home, Food and tableware, Places around town, Clothes and accessories.

Activities, Around town, transport.

Jobs, School items, Family.

Segundo trimestre:

Adjectives, Life events.

Nature, verbs, verb phrases, crime.

Tercer trimestre:

Verbs, Everyday items, the Environment.

Technology, Dangers and emergencies, verbs.

COMPRENSIÓN

Comprender e interpretar el sentido general y los detalles más relevantes de un texto expresado de forma clara y en la lengua estándar haciendo uso de estrategias como la inferencia de significados para responder a necesidades comunicativas concretas.

PRODUCCIÓN

Producir textos de extensión media, sencillos y con una organización clara usando estrategias como la planificación, la compensación para expresar mensajes de forma adecuada y coherente, respondiendo a necesidades comunicativas concretas.

CULTURA

Valorar la diversidad lingüística, cultural y artística, identificando y compartiendo las diferencias y semejanzas entre ellas para actuar de forma empática y respetuosa en situaciones interculturales y para fomentar la convivencia. En este sentido se proporciona a los alumnos los capítulos del libro

“All About the USA”. El examen incluirá preguntas basadas en dicho libro y en las actividades de los capítulos que también se proporcionan.

Primer trimestre:

⇒ Capítulos 1, 2, 3 y 4

Segundo trimestre:

⇒ Capítulos 5, 6, 7 y 8

Tercer trimestre:

⇒ Capítulos 9, 10, 11 y 12.

A lo largo del curso de **3º ESO** se repasarán los saberes correspondientes al curso anterior: **2º de ESO**. Del mismo modo, se realizarán actividades, tanto en el aula como en casa, encaminadas a la adquisición de los criterios de evaluación mínimos del curso previo.

A principios de cada trimestre, el alumno tendrá a su disposición unas **fichas de repaso** de los contenidos mínimos del curso anterior que estarán **disponibles en la Copistería del centro**. Los exámenes que el alumno deberá realizar podrán contener ejercicios de estas fichas. Las fechas de los exámenes de recuperación (uno por cada trimestre, con los contenidos acumulativos de cada trimestre) serán las siguientes:

3. - **Primer trimestre:** *11 de noviembre de 2025*
4. - **Segundo trimestre:** *10 de febrero de 2026*
5. - **Tercer trimestre:** *5 de mayo de 2026*

El examen contendrá actividades de gramática y vocabulario, además de una lectura con preguntas de comprensión y culturales.

Todos los exámenes de recuperación serán a las **11:45** en el **Aula Magna** y los alumnos dispondrán de 1h para completarlos. Si hubiese cambios de fecha o lugar se informaría a los alumnos con anterioridad.

2. ESTRATEGIAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

El inglés es una asignatura de continuidad y la evaluación es continua. Se tendrá en cuenta el desarrollo de las competencias específicas y criterios de evaluación asociados a éstas, la evolución en la adquisición de los saberes, el esfuerzo y la implicación del alumno para conseguir mejorar sus resultados a lo largo de cada trimestre, así como la realización de las actividades propuestas por el profesor para así recuperar la materia del curso anterior.

El profesor del curso actual será el responsable del seguimiento del alumno y de su evaluación en la materia pendiente, marcando las tareas necesarias para repasar los aspectos en los que el alumno muestre dificultades o carencias.