

ANEXO VII

GUÍA SOBRE LAS ASIGNATURAS PENDIENTES

Table of Contents

INFORMACIÓN SOBRE 1º ESO PENDIENTE.....	2
INFORMACIÓN SOBRE 2º ESO PENDIENTE.....	2
INFORMACIÓN SOBRE 3º ESO PENDIENTE.....	4
INFORMACIÓN SOBRE 1º BACHILLERATO PENDIENTE	8

INFORMACIÓN SOBRE 1º ESO PENDIENTE

1. PROPUESTA DE ACTIVIDADES Y EXÁMENES.

Para superar la materia pendiente el alumno/a deberá profundizar en los siguientes saberes:

REPERTORIO LINGÜÍSTICO

✓ GRAMÁTICA

Primer trimestre:

Subject pronouns. Possessive adjectives. Possessive pronouns. Saxon Genitive. this, that, these, those. Wh- questions. To be / have got. Present Simple affirmative, negative and interrogative. There is / There are. Articles and quantifiers. Present Simple/ Present Continuous

Segundo trimestre:

Comparative adjectives, (not) as... as, Superlative adjectives. Can, must, should, adverbs of manner.

Tercer trimestre:

Was/were, There was/were, Past Simple. Be going to, Present Continuous with future meaning, Will.

✓ VOCABULARIO

Primer trimestre:

Cardinal numbers. School items. Colours. Family. Parts of the body. Months of the year. Days of the week. Ordinal numbers. Adjectives of description. Routines. Activities. The home, Places around town. Film genres.

Segundo trimestre:

The weather. Animals. Geographical features. Sport. Clothes. Food.

Tercer trimestre:

Natural disasters. Adjectives of personality, verbs. Clothes and accesories. Food and tableware. Party activities.

COMPRENSIÓN

Comprender e interpretar el sentido general y los detalles más relevantes de un texto expresado de forma clara y en la lengua estándar haciendo uso de estrategias como la inferencia de significados para responder a necesidades comunicativas concretas.

PRODUCCIÓN

Producir textos de extensión media, sencillos y con una organización clara usando estrategias como la planificación, la compensación para expresar mensajes de forma adecuada y coherente, respondiendo a necesidades comunicativas concretas.

CULTURA

Valorar la diversidad lingüística, cultural y artística, identificando y compartiendo las diferencias y semejanzas entre ellas para actuar de forma empática y respetuosa en situaciones interculturales y para fomentar la convivencia. En este sentido se proporciona a los alumnos los

capítulos del libro “All About Britain”. El examen incluirá preguntas basadas en dicho libro y en las actividades de los capítulos que también se proporcionan.

Primer trimestre:

⇒ Capítulos 1, 2, 3 y 4

Segundo trimestre:

⇒ Capítulos 5, 6, 7 y 8

Tercer trimestre:

⇒ Capítulos 9, 10, 11 y 12.

A lo largo del curso de **2º de ESO** se repasarán los saberes correspondientes al curso anterior: **1º de ESO**. Del mismo modo, se realizarán actividades, tanto en el aula como en casa, **encaminadas a la adquisición de los criterios de evaluación mínimos del curso previo**.

A principios de cada trimestre, el alumno tendrá a su disposición unas **fichas de repaso** de los contenidos mínimos del curso anterior que estarán **disponibles en la Copistería del centro**. Los exámenes que el alumno deberá realizar podrán contener ejercicios de estas fichas. Las fechas de los exámenes de recuperación (uno por cada trimestre, con los contenidos acumulativos de cada trimestre) serán las siguientes:

- **Primer trimestre:** *11 de noviembre de 2025*
- **Segundo trimestre:** *10 de febrero de 2026*
- **Tercer trimestre:** *5 de mayo de 2026*

El examen contendrá actividades de gramática y vocabulario, además de una lectura con preguntas de comprensión y culturales.

Todos los exámenes de recuperación serán a las **11:45** en el **Aula Magna** y los alumnos dispondrán de 1h y 30 minutos para completarlos. Si hubiese cambios de fecha o lugar se informaría a los alumnos con anterioridad.

2. ESTRATEGIAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

El Inglés es una asignatura de continuidad y la evaluación es continua. Se tendrá en cuenta el desarrollo de las competencias específicas y criterios de evaluación asociados a éstas, la evolución en la adquisición de los saberes, el esfuerzo y la implicación del alumno para conseguir mejorar sus resultados a lo largo de cada trimestre, así como la realización de las actividades propuestas por el profesor para así recuperar la materia del curso anterior.

El profesor del curso actual será el responsable del seguimiento del alumno y de su evaluación en la materia pendiente, marcando las tareas necesarias para repasar los aspectos en los que el alumno muestre dificultades o carencias.

INFORMACIÓN SOBRE 2º ESO PENDIENTE

1. PROPUESTAS DE ACTIVIDADES

Para superar la materia el alumno/a deberá profundizar en los siguientes saberes:

REPERTORIO LINGÜÍSTICO

✓ GRAMÁTICA

Primer trimestre:

Possessives, Saxon Genitive, to be/ have got, Present Simple and Present Continuous.

Present Simple/ Present Continuous. There is/ There are. Articles and quantifiers. How much/ how many.

Past Simple. Used to. There was/were.

Segundo trimestre:

Comparative and superlative adjectives (not) as...as, too..., (not)...enough. Can/could/must/should.

Past Continuous. Past Simple. Have to/Need to.

Tercer trimestre:

Be going to, Present Continuous with future meaning, Will. First Conditional. Object pronouns

Present Perfect Simple/Past Simple. For/Since.

✓ VOCABULARIO

Primer trimestre:

The Home, Food and tableware, Places around town, Clothes and accesories.

Activities, Around town, transport.

Jobs, School items, Family.

Segundo trimestre:

Adjectives, Life events.

Nature, verbs, verb phrases, crime.

Tercer trimestre:

Verbs, Everyday items, the Environment.

Technology, Dangers and emergencies, verbs.

COMPRENSIÓN

Comprender e interpretar el sentido general y los detalles más relevantes de un texto expresado de forma clara y en la lengua estándar haciendo uso de estrategias como la inferencia de significados para responder a necesidades comunicativas concretas.

PRODUCCIÓN

Producir textos de extensión media, sencillos y con una organización clara usando estrategias como la planificación, la compensación para expresar mensajes de forma adecuada y coherente, respondiendo a necesidades comunicativas concretas.

CULTURA

Valorar la diversidad lingüística, cultural y artística, identificando y compartiendo las diferencias y semejanzas entre ellas para actuar de forma empática y respetuosa en situaciones interculturales y para fomentar la convivencia. En este sentido se proporciona a los alumnos los capítulos del libro “All About the USA”. El examen incluirá preguntas basadas en dicho libro y en las actividades de los capítulos que también se proporcionan.

Primer trimestre:

⇒ Capítulos 1, 2, 3 y 4

Segundo trimestre:

⇒ Capítulos 5, 6, 7 y 8

Tercer trimestre:

⇒ Capítulos 9, 10, 11 y 12.

A lo largo del curso de **3º ESO** se repasarán los saberes correspondientes al curso anterior: **2º de ESO**. Del mismo modo, se realizarán actividades, tanto en el aula como en casa, encaminadas a la adquisición de los criterios de evaluación mínimos del curso previo.

A principios de cada trimestre, el alumno tendrá a su disposición unas **fichas de repaso** de los contenidos mínimos del curso anterior que estarán **disponibles en la Copistería del centro**. Los exámenes que el alumno deberá realizar podrán contener ejercicios de estas fichas. Las fechas de los exámenes de recuperación (uno por cada trimestre, con los contenidos acumulativos de cada trimestre) serán las siguientes:

- **Primer trimestre:** 11 de noviembre de 2025
- **Segundo trimestre:** 10 de febrero de 2026
- **Tercer trimestre:** 5 de mayo de 2026

El examen contendrá actividades de gramática y vocabulario, además de una lectura con preguntas de comprensión y culturales.

Todos los exámenes de recuperación serán a las **11:45** en el **Aula Magna** y los alumnos dispondrán de 1h para completarlos. Si hubiese cambios de fecha o lugar se informaría a los alumnos con anterioridad.

2. ESTRATEGIAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

El inglés es una asignatura de continuidad y la evaluación es continua. Se tendrá en cuenta el desarrollo de las competencias específicas y criterios de evaluación asociados a éstas, la evolución en la adquisición de los saberes, el esfuerzo y la implicación del alumno para conseguir mejorar sus resultados a lo largo de cada trimestre, así como la realización de las actividades propuestas por el profesor para así recuperar la materia del curso anterior.

El profesor del curso actual será el responsable del seguimiento del alumno y de su evaluación en la materia pendiente, marcando las tareas necesarias para repasar los aspectos en los que el alumno muestre dificultades o carencias.

INFORMACIÓN SOBRE 3º ESO PENDIENTE

1. PROPUESTAS DE ACTIVIDADES

Para superar la materia el alumno/a deberá profundizar en los siguientes saberes:

REPERTORIO LINGÜÍSTICO

✓ GRAMÁTICA

Primer Trimestre:

Revision: There is/ There are/ There was/ There were. Articles and quantifiers. Present Simple/ Continuous. Use of adjectives. Review of past tenses: Past Simple and Past Continuous. Used to. The Passive: Present Simple Passive and Past Simple Passive.
Present Perfect Simple. Present Perfect Simple/ Past Simple.

Segundo Trimestre:

Review of Future Tenses. Future Continuous. First, Second and Third Conditional.
Modals: must, have to, need to, should, can/could, be able to, may/might.

Tercer Trimestre:

Gerunds and Infinitives. Relative pronouns. Defining Relative Clauses.
Reported Statements. Reported Questions. Reported orders and suggestions.

✓ VOCABULARIO

Primer Trimestre:

Animals. Adjectives. Nature. Jobs. Transport. Films. Music. Literature.
Verbs. Journeys. Sport.

Segundo Trimestre:

Animals. Urban Life. Health.
Food and Nutrition. Parts of the body. Adjectives.

Tercer Trimestre:

Verbs. Crime. Travel.
Fashion. Verbs. Shopping.

COMPRENSIÓN

Comprender e interpretar el sentido general y los detalles más relevantes de un texto expresado de forma clara y en la lengua estándar haciendo uso de estrategias como la inferencia de significados para responder a necesidades comunicativas concretas.

PRODUCCIÓN

Producir textos de extensión media, sencillos y con una organización clara usando estrategias como la planificación, la compensación para expresar mensajes de forma adecuada y coherente, respondiendo a necesidades comunicativas concretas.

CULTURA

Valorar la diversidad lingüística, cultural y artística, identificando y compartiendo las diferencias y semejanzas entre ellas para actuar de forma empática y respetuosa en situaciones interculturales y para

fomentar la convivencia. En este sentido se proporciona a los alumnos los capítulos del libro "All About Ireland". El examen incluirá preguntas basadas en dicho libro y en las actividades de los capítulos que también se proporcionan.

Primer trimestre:

⇒ Capítulos 1, 2, 3 y 4

Segundo trimestre:

⇒ Capítulos 5, 6, 7 y 8

Tercer trimestre:

⇒ Capítulos 9, 10, 11 y 12.

A lo largo del curso de **4º ESO** se repasarán los saberes correspondientes al curso anterior: **3º de ESO**. Del mismo modo, se realizarán actividades, tanto en el aula como en casa, encaminadas a la adquisición de los criterios de evaluación mínimos del curso previo.

A principios de cada trimestre, el alumno tendrá a su disposición **unas fichas de repaso** de los contenidos mínimos del curso anterior, que estarán **disponibles en la Copistería del centro**. Los exámenes que el alumno deberá realizar podrán contener ejercicios de estas fichas. **Ninguna de las actividades de repaso será objeto de evaluación.**

El examen contendrá actividades de gramática y vocabulario, además de una lectura con preguntas de comprensión y culturales.

Las fechas de los exámenes de recuperación (uno por cada trimestre, con los contenidos acumulativos de cada trimestre) serán las siguientes:

- **Primer trimestre:** *11 de noviembre de 2025*

- **Segundo trimestre:** *10 de febrero de 2026*

- **Tercer trimestre:** *5 de mayo de 2026*

Todos los exámenes de recuperación serán a las **11:45** en el **Aula Magna** y los alumnos dispondrán de 1 h. para completarlos. Si hubiese cambios de fecha o lugar se informaría a los alumnos con anterioridad.

2. ESTRATEGIAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

El inglés es una asignatura de continuidad y la evaluación es continua. Se tendrá en cuenta el desarrollo de las competencias específicas y criterios de evaluación asociados a éstas, la evolución en la adquisición de los saberes, el esfuerzo y la implicación del alumno para conseguir mejorar sus resultados a lo largo de cada trimestre, así como la realización de las actividades propuestas por el profesor para así recuperar la materia del curso anterior

El profesor del curso actual será el responsable del seguimiento del alumno y de su evaluación en la materia pendiente, marcando las tareas necesarias para repasar los aspectos en los que el alumno muestre dificultades o carencias.

INFORMACIÓN SOBRE 1º BACHILLERATO PENDIENTE

1. PROPUESTAS DE ACTIVIDADES Y EXÁMENES

Para superar la materia el alumno/a deberá profundizar en los siguientes saberes:

REPERTORIO LINGÜÍSTICO

✓ GRAMÁTICA

Present Perfect Simple, Past Simple, Past Perfect Simple, Present Perfect Continuous, Present Perfect Simple.

Future Continuous, Future Perfect Simple.

Defining and Non- Defining Relative Clauses.

Modals and Modal Perfects.

Conditionals and Time Clauses.

The Passive.

Reported Speech.

Gerunds and Infinitives. Grammar Review.

✓ VOCABULARIO

Education: Words from the Text. Collocations with make and take. Verbs and Prepositions

Technology: Words from the text, Phrasal Verbs, Collocations.

Consumerism: Words from the Text. Compound Words. Prepositional Phrases

Entertainment: Words from the Text, Prefixes, Nouns and Prepositions.

Social Issues: Words from the Text. Expressions with “far”. Three-Word phrasal Verbs.

The Natural World: Words from the Text, Negative Prefixes, Phrasal Verbs.

Dangerous situations: Words from the Text, Expressions with “beyond”. Adjective Suffixes.

Tricks and Illusions: Words from the Text, Binominal Expressions, idioms.

✓ COMPRENSIÓN Y PRODUCCIÓN ESCRITA

An Opinion Essay. Connectors of cause and Result.

A For and Against essay. Connectors of addition and contrast.

Repaso de distintas lecturas trabajadas a lo largo de las unidades: *Different Articles, Blog Entries, a Museum Brochure and an Online Magazine.*

Comprender e interpretar el sentido general y los detalles más relevantes de un texto expresado de forma clara y en la lengua estándar haciendo uso de estrategias como la inferencia de significados para responder a necesidades comunicativas concretas.

Producir textos de extensión media, sencillos y con una organización clara usando estrategias como la planificación, la compensación para expresar mensajes de forma adecuada y coherente, respondiendo a necesidades comunicativas concretas.

A lo largo del curso de **2º de Bachillerato** se repasarán los saberes correspondientes al curso anterior: **1º de Bachillerato**. Del mismo modo, se realizarán actividades, tanto en el aula como en casa, encaminadas a la adquisición de los contenidos mínimos del curso previo: Actividades del Student's Book y del Workbook y Grammar Basics de su libro de clase. El alumno también puede realizar más ejercicios de repaso en la página www.burlingtonbooks.com.

Los alumnos dispondrán de **tres convocatorias, una por trimestre**, en la que realizarán una prueba escrita. **Si el alumno supera alguna de estas tres pruebas, se entenderá que ha aprobado la materia pendiente de 1º de Bachillerato con la nota que haya obtenido en dicha prueba.** Las fechas de las tres convocatorias son las siguientes:

- **Primer trimestre:** *11 de noviembre de 2025*
- **Segundo trimestre:** *10 de febrero de 2026*
- **Tercer trimestre:** *5 de mayo de 2026*

Tendrán lugar a las **11:45** en el **Aula Magna** y los alumnos dispondrán de 1h para completarlos. Si hubiese cambios de fecha o lugar se informaría a los alumnos con anterioridad.

El examen contendrá actividades de gramática y vocabulario, una sección de "writing" y una lectura con preguntas de comprensión.

2. ESTRATEGIAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

El inglés es una asignatura de continuidad y la evaluación es continua. Se tendrá en cuenta el desarrollo de las competencias específicas y criterios de evaluación asociados a éstas, la evolución en la adquisición de los saberes, el esfuerzo y la implicación del alumno para conseguir mejorar sus resultados a lo largo del curso. De cualquier modo, se entiende que el alumno habrá aprobado la materia pendiente de 1º de Bachillerato si obtiene una calificación mínima de 5 en cualquiera de las tres convocatorias. En última instancia, el/la alumno/a, tras presentarse a las tres convocatorias de la materia pendiente y no haber aprobado con un 5 ninguno de ellos, tendrá la posibilidad de aprobar la materia pendiente si aprueba la materia de Inglés de 2º de Bachillerato.

El profesor del curso actual será el responsable del seguimiento del alumno y de su evaluación en la materia pendiente, marcando las tareas necesarias para repasar los aspectos en los que el alumno muestre dificultades o carencias.