

PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y A LAS DIFERENCIAS INDIVIDUALES

ASIGNATURA PENDIENTE – EDUCACIÓN EN VALORES CÍVICOS Y ÉTICOS

ALUMNO/ALUMNA:

CURSO Y GRUPO:

PORTFOLIO DE ACTIVIDADES DE LA TERCERA EVALUACIÓN

11. EL MUNDO HA CAMBIADO. Criterios 3.2. y 3.3.

Nuestro modo de vivir ha sufrido una profunda transformación en los últimos cincuenta años. Y es mucho más evidente si lo comparamos con el modo de vida de hace un siglo o el de hace quinientos años.

Estos cambios son en buena medida causados por los avances científicos y técnicos. Sin ellos, hoy no podríamos gozar de cosas tan básicas como la luz eléctrica, el reloj, los antibióticos o incluso las gafas. Pero tampoco habría objetos como frigoríficos, teléfonos, ordenadores ni automóviles.

Ahora bien, aunque la ciencia y la técnica han traído grandes beneficios para la humanidad, **también tienen aspectos negativos**, tanto por su impacto sobre el medio ambiente como por el mal uso que a veces se hace de ellas.

Así, **por ejemplo, la energía nuclear** nos permite producir electricidad, pero también bombas atómicas. O **Internet**, que nos ofrece información al instante sobre cualquier tema, pero también puede crearnos adicción.

Conviene saber, pues, que la ciencia y la técnica no son neutras, sino que **según como sea el uso que les demos**, pueden resultar beneficiosas o perjudiciales.

Llamamos **TECNOCIENCIA** al conjunto de descubrimientos, inventos y artefactos producidos por la ciencia y la técnica modernas que han cambiado radicalmente nuestro modo de vida.

Actividad 1. Pon una cruz junto a los objetos que hoy son de uso común pero que no existían hace un siglo.

Libros y revistas		El ordenador	
La radio		Los videojuegos	
El teléfono		La bicicleta	
Smartphones		El avión reactor	
La televisión		El microondas	
La lavadora		La Tablet	
El bolígrafo		La bombilla	

Actividad 2. A partir de las respuestas dadas en la actividad anterior, describe las diferencias entre la vida cotidiana de la actualidad y la de hace un siglo.

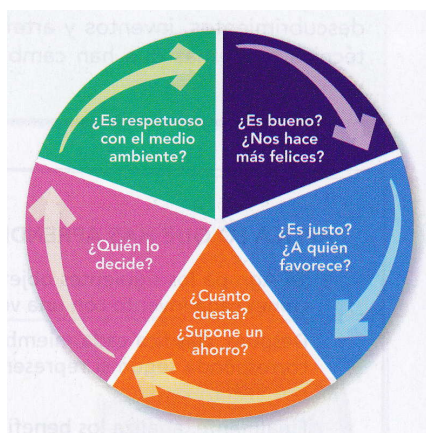
12. BENEFICIOS DE LA CIENCIA Y DE LA TECNOLOGÍA Criterios 2.3., 2.4. y 2.6.

Cuando hablamos de los descubrimientos científicos y de los inventos técnicos, tendemos a valorarlos positivamente. Decimos que suponen un **avance**, una mejora para las personas. Pero **no siempre es así**.

Resulta difícil afirmar que la guillotina o la ametralladora constituyen avances de la humanidad. Sin duda, suponen un salto tecnológico adelante, pero desde un punto de vista moral nos repugnan. Por otra parte, hay inventos muy útiles como la gasolina o los insecticidas, pero que afectan negativamente al aire que respiramos o a la capa de ozono.

En consecuencia, al valorar si un producto de la técnica es bueno o no, debemos tener en cuenta no solo su eficacia, sino cómo influye en cosas tan importantes como la salud, la libertad o la felicidad de las personas.

Por lo tanto, antes de aceptar un nuevo producto tecnológico, debemos hacernos algunas preguntas como las que figuran en el esquema de abajo. Si la respuesta a esas preguntas es afirmativa, podemos considerar que se trata de un buen invento.



Actividad 1. Vamos a analizar los beneficios y los perjuicios que ha supuesto el avance tecnocientífico. Ordena los siguientes artefactos y por parejas en las dos primeras columnas y explica en la tercera columna en qué ha beneficiado y en qué ha perjudicado el cambio:

Artefactos: un transatlántico – un telar manual – un reloj de sol – una tablet o un iPad – un tractor moderno – un mapa antiguo – un barco de vela – un reloj digital – un telar mecánico – un arado antiguo tirado por bueyes – un GPS – una tablilla de barro o una pizarra.

TÉCNICA TRADICIONAL	TECNOCIENCIA (ACTUAL)	BENEFICIOS Y PERJUICIOS DEL CAMBIO

13. LA PAZ COMO OBJETIVO. Criterios 2.3. y 2.6

Actividad 1. Busca información en internet sobre las guerras de Ucrania y de Gaza y responde a las siguientes preguntas:

	UCRANIA	GAZA
1. ¿Cuándo comenzaron estos conflictos?		
2. ¿Qué razones dio cada país para iniciar la guerra?		
3. ¿Te parecen las razones del apartado anterior suficientes para comenzar una guerra? Razona tu respuesta.		
4. ¿Qué organismos y ONGs internacionales están trabajando para acabar con tales conflictos? ¿Qué tratan de hacer estos organismos y ONGs?		

5. Explica qué es la ONU y cuáles son sus funciones.		